

HAWTHORN 73

STRATEGIC PLAN-ON-A-PAGE

2014 - 2019

MISSION – why Hawthorn 73 exists.	<i>Inspire all students to embrace learning in an ever-changing world.</i>
VISION - what Hawthorn 73 aspires to become.	<p><i>In partnership with our community, Hawthorn District 73 will:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Support and sustain high expectations for growth and achievement.</i> ➤ <i>Foster creativity, collaboration, communication and critical thinking.</i> ➤ <i>Develop the social, emotional, and intellectual growth of the whole child.</i> ➤ <i>Create an environment that supports joyful learning.</i> ➤ <i>Promote global awareness in each child.</i> ➤ <i>Recognize and celebrate success.</i>

DISTRICT VALUES – what Hawthorn 73 believes.	CORE COMMITMENTS – the common behaviors Hawthorn 73 expects that demonstrate our values.
<i>We believe in providing motivating and engaging learning opportunities that inspire joyful learners.</i>	<i>Therefore we commit to</i> engaging students by utilizing student interest, critical thinking, creativity, collaboration and communication to create challenging learning opportunities.
We believe students must become self-directed, responsible learners within a rigorous, globally-aware learning setting.	Therefore we commit to guiding students to make responsible choices for their lives and the learning process.
<i>We believe all students possess individual strengths and different learning styles.</i>	<i>Therefore we commit to</i> providing differentiated instruction, interventions and enrichment to support the needs of all students.
We believe each student can learn and achieve at his or her own high level.	Therefore we commit to meeting the academic, social, and emotional needs of all students.
<i>We believe educational success is a shared responsibility of the student, family, school, & community.</i>	<i>Therefore we commit to</i> working together with parents & families to support student growth and celebrate achievement.
We believe building strong, collaborative school communities are critical to the learning success of our students.	Therefore we commit to building strong, trusting, collaborative relationships within and across all of our schools and the community.
<i>We believe our diverse community enhances student learning.</i>	<i>Therefore we commit to</i> integrating our community's diversity within educational opportunities.
We believe in fiscal responsibility focused on student needs.	Therefore we commit to aligning our available resources to maximize learning potential.

LONG-RANGE GOALS – what Hawthorn 73 needs to accomplish to achieve its vision.

STUDENT ACHIEVEMENT: *In five years, all students will meet or exceed their individual growth targets.*

LEARNING ENVIRONMENT: *Provide and implement common expectations for joyful and challenging learning across the District.*

PROFESSIONAL ENVIRONMENT: *Provide a mutually supportive professional environment that features collaboration, collegiality and strategic, impactful staff development.*

PARTNERSHIPS: *Hawthorn District 73 will have a District-wide community volunteer program to support student learning.*

RESOURCES: *Ensure a stable fiscal position that provides the required resources, personnel, facilities, programs, and technology to continually sustain Hawthorn District 73's strategic mission and vision.*

HIGH-LEVEL CHANGE STRATEGIES – the critical new actions that will most likely improve performance and lead to long-term goals attainment.

HIGH-LEVEL STRATEGY #1: *Implement a **communications plan** to inform all stakeholders about events and issues impacting Hawthorn District 73. The plan should be specifically designed to utilize multiple communications tools that are clear, concise and timely.*

HIGH-LEVEL STRATEGY #2: *Implement a plan that identifies the **facilities and resources** required to provide an equitable distribution of those resources across the District.*

HIGH-LEVEL STRATEGY #3: *Implement a **District Leadership Team** (Board, District and school administration, teachers, support staff, parents, and community representatives) to monitor and support the implementation of the Strategic Plan.*

HIGH-LEVEL STRATEGY #4: *Provide support for **multilingual** opportunities and **world language** appreciation through the implementation of K-8 programs.*

HIGH-LEVEL STRATEGY #5: *Focus **professional development** resources toward Professional Learning Community and curriculum training/implementation*

HIGH-LEVEL STRATEGY #6: *Identify and implement common commitments and set expectations to ensure **equitable access** to high quality programs for all students district-wide.*

HIGH-LEVEL STRATEGY #7: *Expand **early intervention** opportunities such as full day kindergarten.*

HAWTHORN 73
PLAN ESTRATÉGICO EN UNA PÁGINA
2014 - 2019

MISIÓN – por qué existe Hawthorn 73.	<i>Inspirar a todos los estudiantes a adoptar el aprendizaje en un mundo en cambio constante.</i>
VISIÓN - en qué aspira a convertirse Hawthorn 73.	<p><i>En asociación con nuestra comunidad, Hawthorn Distrito 73 hará lo siguiente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apoyar y mantener altas expectativas para el crecimiento y el rendimiento.</i> ➤ <i>Fomentar la creatividad, colaboración, comunicación y pensamiento crítico.</i> ➤ <i>Desarrollar el crecimiento social, emocional e intelectual integral del niño.</i> ➤ <i>Crear un ambiente que apoye el aprendizaje con alegría.</i> ➤ <i>Promover la conciencia global en cada niño.</i> ➤ <i>Reconocer y celebrar el éxito.</i>

VALORES DEL DISTRITO – en qué cree Hawthorn 73.	COMPROMISOS CENTRALES – los comportamientos comunes que Hawthorn 73 espera que demuestren nuestros valores.
<i>Creemos en brindar oportunidades de aprendizaje motivadoras y atractivas que inspiren el aprendizaje con alegría.</i>	<i>Por lo tanto, nos comprometemos a involucrar a los estudiantes mediante la utilización del interés, pensamiento crítico, creatividad, colaboración y comunicación de los mismos para crear oportunidades de aprendizaje estimulantes.</i>

Creemos que los estudiantes deben convertirse en alumnos responsables, con iniciativa propia, dentro de un ambiente de aprendizaje riguroso y con conciencia global.	Por lo tanto, nos comprometemos a guiar a los estudiantes para que tomen decisiones responsables sobre su vida y proceso de aprendizaje.
<i>Creemos que todos los alumnos poseen fortalezas individuales y diferentes estilos de aprendizaje.</i>	Por lo tanto, nos comprometemos a proveer una instrucción, intervenciones y enriquecimiento diferenciados para apoyar las necesidades de todos los estudiantes.
Creemos que cada estudiante puede aprender y triunfar en su propio alto nivel.	Por lo tanto, nos comprometemos a la satisfacción de las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes.
<i>Creemos que el éxito educativo es una responsabilidad compartida del estudiante, la familia, la escuela y la comunidad.</i>	Por lo tanto, nos comprometemos a trabajar de conjunto con los padres y familias para apoyar el crecimiento y celebrar los logros de los estudiantes.
Creemos que la construcción de comunidades escolares fuertes y colaboradoras es fundamental para el éxito del aprendizaje de nuestros estudiantes.	Por lo tanto, nos comprometemos a la construcción de sólidas relaciones de confianza y colaboración dentro y entre todas nuestras escuelas y la comunidad.
<i>Creemos que nuestra diversa comunidad enriquece el aprendizaje de los estudiantes.</i>	Por lo tanto, nos comprometemos a integrar la diversidad de nuestra comunidad en las oportunidades educativas.
Creemos en la responsabilidad fiscal centrada en las necesidades de los estudiantes.	Por lo tanto, nos comprometemos a alinear nuestros recursos disponibles para maximizar el potencial del aprendizaje.

METAS A LARGO PLAZO– lo que Hawthorn 73 necesita llevar a cabo para lograr su visión.

LOGROS DE LOS ESTUDIANTES: *En cinco años, todos los estudiantes cumplirán o superarán sus objetivos personales de crecimiento.*

ENTORNO DE APRENDIZAJE: *Proporcionar y poner en práctica las expectativas comunes para el aprendizaje alegre y estimulante en todo el Distrito.*

ENTORNO PROFESIONAL: *Proporcionar un entorno profesional de apoyo mutuo que cuente con la colaboración, la camaradería y el desarrollo impactante y estratégico del personal.*

ASOCIACIONES: *Hawthorn Distrito 73 tendrá en todo el Distrito un programa de voluntarios de la comunidad para apoyar el **aprendizaje de los estudiantes**.*

RECURSOS: *Asegurar una situación fiscal estable que proporcione los recursos, personal, instalaciones, programas y tecnología necesarios para mantener continuamente la misión estratégica y visión de Hawthorn Distrito 73.*

ESTRATEGIAS DE CAMBIO DE ALTO NIVEL – las nuevas acciones principales que con mayor probabilidad mejoren el desempeño y conduzcan a la realización de las metas a largo plazo.

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 1: *Implementar un **plan de comunicaciones** para informar a todos los interesados sobre los acontecimientos y cuestiones que afectan a Hawthorn Distrito 73. El plan debe diseñarse específicamente para utilizar múltiples herramientas de comunicación que sean claras, concisas y oportunas.*

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 2: Implementar un plan que identifique las **instalaciones y recursos** necesarios para proporcionar una distribución equitativa de esos recursos en todo el Distrito.

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 3: *Implementar un Equipo de Liderazgo del Distrito (administración de la Junta, Distrito y la escuela, maestros, personal de apoyo, padres de familia y representantes de la comunidad) para supervisar y apoyar la implementación del Plan Estratégico.*

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 4: Apoyar las **oportunidades multilingües** y la apreciación **de los idiomas del mundo** a través de la aplicación de los programas K-8.

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 5: *Enfocar **los recursos para el desarrollo profesional** hacia la comunidad de aprendizaje profesional y la formación/implementación de los currículos.*

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 6: Identificar e implementar los compromisos comunes y establecer las expectativas para garantizar el **acceso equitativo** a los programas de alta calidad para todos los estudiantes del distrito.

ESTRATEGIA DE ALTO NIVEL N.º 7: *Expandir las oportunidades de intervención temprana tales como el kindergarten de día completo.*

