

Preguntas frecuentes sobre el Plan de Instalaciones Educativas del distrito Hawthorn

¿Por qué el distrito no supo que esto iba a pasar?

El distrito ha estado experimentado un crecimiento durante varios años. Trabajamos con un demógrafo para ayudar a predecir los patrones de crecimiento en los límites de nuestro distrito para así poder estar preparados para las nuevas familias y estudiantes. Empezamos a tener mucho más crecimiento de lo proyectado durante el año escolar 2015-2016, sin embargo, las proyecciones hacia el futuro reflejan un aumento más. Adicionalmente, tenemos nuevos desarrollos de casas dentro del área de los límites del distrito, lo cual aumentará las inscripciones a lo que tenemos proyectado.

Por favor, visite <http://www.vernonhills.org/index.aspx?NID=175>

¿Por qué no habíamos hecho nada al respecto sobre la sobrepoblación antes de ahora?

El distrito ha adoptado varias medidas recientes para resolver los problemas del espacio en Hawthorn:

- * Reorganización y la aplicación de los límites del distrito a fin de utilizar todos los edificios a su capacidad de funcionamiento.
- * Mover nuestros programas de infancia temprana y Pre-Kinder de Aspen y Elemental Norte, de donde anteriormente se habían alojado a el edificio de Lincoln en Mundelein.

Elemental Norte

- * La eliminación de la guardería de los empleados para liberar 4 salones
- * Educación Física en la cafetería

Townline / Lenguaje Dual

- * TL- Enriquecimiento en el escenario
- * TL / DL- Educación de salud en un carro móvil
- * TL arte en un salón de educación física
- * TL - Música en un carro móvil
- * DL enriquecimiento en las oficinas del centro de aprendizaje
- * Las dos salas de conferencias en las oficinas principales se convirtieron para las clases de educación especial

Elemental Sur

- * Instalación de 2 salones de arte portátiles

- * Música en el escenario
- * El espacio no usado de la cocina que es usado para calentar la comida fue convertido en un espacio para practicar música
- * Sala de lectura en la biblioteca convertida en un salón para educación especial
- * Maestros(as) de ELL y Educación Especial comparten salones

Elemental Aspen

- * Elemental Sur usa el pequeño gimnasio en Aspen para las clases de educación física
- * Banda / orquesta en el escenario
- * Música y educación física en el cuarto de hacer ejercicio
- * La oficina de la Biblioteca / Almacenamiento fueron convertidas en un salón de ELL

Middle Sur

- * Educación física / clases de salud en los pasillos
- * Coro en la Cafetería
- * Escritura en un carro móvil
- * Tiempo de almuerzo se acercan a la capacidad

Middle Norte

- * Educación física en la Cafetería

¿El plan de reorganización de nuestro distrito causó la sobrepoblación en las escuelas ?

No, la reorganización no causó este problema que se está produciendo. El crecimiento continuo a niveles inesperados en todo el distrito ha causado los problemas de la sobrepoblación en las escuelas más rápido de lo proyectado y muchas escuelas están experimentando los efectos. De hecho, la reorganización permitió que todas nuestras escuelas utilizaran cada edificio a todas sus capacidades funcionales.

¿La señoría de quedarse en las escuelas previas causó el problema de sobrepoblación?

No, la señoría de quedarse en la escuela previa no causó el problema. La señoría de quedarse en la escuela ha dado lugar a que se necesiten unas cuantas clases adicionales durante un corto período de tiempo en algunas escuelas. Todas las escuelas están en o muy cerca de su capacidad y si los estudiantes se hubieran ido a sus escuelas asignadas no habría espacio para ellos en sus escuelas de asignación. El crecimiento continuo a niveles inesperados en todo el distrito ha causado los problemas de crecimiento rápido mas rápido de lo previsto y la mayoría de las escuelas están experimentando los efectos.

¿Dónde está la conversación sobre la expansión de lenguaje dual en relación con el Plan de Instalaciones?

Hemos tenido encuestas de los padres en los últimos años sobre este tema. Las respuestas han sido positivas para una expansión del programa de lenguaje dual y continuar en la secundaria para así preservar la experiencia durante estos grados, así como, proporcionar una extensión de la filosofía de Lenguaje Dual. Actualmente estamos buscando espacio en nuestras escuelas secundaria y en nuestro plan personal para evaluar la viabilidad de esta expansión.

¿Quién represento a la escuela de Lenguaje Dual en el equipo central del Plan de Instalaciones Maestro?

El Superintendente Auxiliar de Currículo e Instrucción representa los programa y sus necesidades dentro del distrito. Ella proporciona una voz para el programa de lenguaje dual.

¿Quién va a tomar la decisión sobre qué plan se llevará a cabo con el fin de resolver la sobrepoblación en Hawthorn?

La decisión final sera tomada por la mesa directiva de Educación sobre cómo resolver el problema de el crecimiento continuo y su impacto en las necesidades de espacio. Esto se hará con los comentarios y las opiniones constructivas del equipo central y la comunidad.

¿Qué pasará si no hacemos nada?

Habra un gran impacto en el tamaño de clases y en los programas que se ofrecen. El distrito podría solicitar una exención de Educación Física al estado por un periodo de dos años de tiempo con el fin de minimizar el impacto en nuestras instalaciones de educación física por un corto tiempo. Si no hacemos nada al respeto con el plan compresible sobre nuestro crecimiento estas son algunas de las posibilidades que se perderían como el día completo de kindergarten, el reducimiento de algunas artes / programas de música y tendríamos que continuar con nuestro contrato de renta en Mundelein.

¿Por qué Hawthorn inicio el día completo de Kinder si estábamos experimentando escuelas llenas de estudiantes?

En el momento en que estábamos planeando para la reorganización del distrito, ya teníamos planteadas tres opciones de kinder en el distrito. Estas eran día extendido de kinder para los estudiantes en riesgo estaba implementándose en la escuela Primaria Norte, Sur y la Escuela de Lenguaje Dual. Kinder de todo el día completo con cuota estaba en las escuelas Primaria del Norte y del Sur. Estos programas estaban destinados a apoyar a los estudiantes con la intervención temprana con el fin de apoyar su area

academica. Debido a estos programas ya en existencia, y el aumento de estudiantes de kindergarten la solución fue poner en práctica el día completo de kindergarten para todos los estudiantes y sólo aumentar 4 salones adicionales a través de todo el distrito. Hacer esto no sólo apoyó el compromiso a la comunidad a los servicios de intervención temprana, si no que proporcionan estos servicios en todas nuestras escuelas en vez de solo estar en algunos de nuestros edificios. Día completo de kindergarten también ahorra dinero a los padres que pagaban la cuota de la guardería. Eliminación de un programa de día completo no resolvería nuestros problemas de crecimiento por sí mismo.

¿Será que más gente querrá venir a vivirse aquí si hacemos todos esto cambios y una vez más va a causar la sobrepoblacion?

La gente ya se están moviendo a nuestra comunidad. Esto puede crear más interés en nuestra comunidad, pero ya tenemos una gran reputación. También hemos previsto el modelo de la serie C (alto aumento de estudiantes) para prepararnos para ese nivel de crecimiento dentro de estos planes.

¿Cuáles son estos nuevos desarrollos de vivienda de los cuales estamos escuchando?
¿Podemos decir que no los queremos?

Los nuevos desarrollos se encuentran en la propiedad de Cuneo Mansion (128 viviendas familiares), Woodland Chase (nuevas viviendas familiares actualmente dentro de los límites de Hawthorn 73 y Lincolnshire 103), Gregg's Landing Riviera Estates (61 hogares individuales de familia) y Melody Farms (diferentes tipos de vivienda). Hemos compartido la preocupación de que estos acontecimientos tendrán un impacto en nuestra necesidad de espacio. El distrito va a recibir algunas tarifas mínimas de impacto, pero esto no es lo suficientemente grande para construir un edificio. No tenemos la habilidad de negarnos a tomar estos estudiantes o detener su desarrollo. Una vez que estas viviendas hayan sido terminadas, vamos a recibir dinero de los impuestos adicionales de las nuevas casas, sin embargo, por ahora este dinero no puede ayudarnos con la construcción de un espacio adicional.

¿Hay espacio en Townline?

No hay espacio en el edificio Townline. Tenemos tres aulas que fueron remodeladas entre Townline y de lenguaje dual las cuales tendrá que ser utilizadas para su propósito original en los próximos dos años. Por favor, vea en la parte de arriba.

¿Estamos haciendo lo suficiente? ¿Podemos llevar la programación de la primera infancia y Pre-Kinder de nuevo a una de nuestras escuelas del distrito si estamos haciendo más espacio?

Todos los Planes Maestros de nuestras instalaciones incluyen que estos programas se muevan de nuevo a nuestras instalaciones del distrito.

¿Alguno de estos planes va a hablar sobre las necesidades del futuro currículo del distrito, con el fin de preparar a nuestros estudiantes para sus vidas más allá de Hawthorn?

En este momento, los aumentos de inscripción son nuestra preocupación principal para las recomendaciones del Plan Maestro. Sin embargo, el Equipo Central, equipo administrativo y Facultad, han expresado la necesidad de actualizar y añadir a nuestras instalaciones actuales, espacios que serán usados para el desarrollo de habilidades para el futuro. Por ejemplo: Investigación, Diseño, Exploración, esfuerzos empresariales, colaboración, Ingeniería, etc.

Además, Hawthorn está trabajando diligentemente para actualizar nuestra infraestructura inalámbrica con el fin de crear un ambiente de aprendizaje personalizado con dispositivos para todos los estudiantes. ¡El futuro es emocionante! Tenemos una oportunidad no sólo para nuestros estudiantes actuales, si no también para proporcionar espacios que serán lo suficientemente grandes donde no solo los estudiantes podrán participar en experiencias de aprendizaje auténticas, si no también donde podemos planificar para espacios que proporcionen un ambiente de aprendizaje para futuro.

Estamos orgullosos de colaborar con nuestros distritos de las escuelas de preparatoria durante la preparación de nuestros estudiantes para el futuro. Distritos 128, 120 y 125 han experimentado éxito en gran parte debido al trabajo duro y la diligencia de los maestros(as) y el personal de Hawthorn. Nosotros tenemos la obligación a nuestra comunidad y así continuar con ese buen trabajo en nombre de nuestros estudiantes y sus familias.

Los planes incluyen las renovaciones de el centro de información de la biblioteca y algunos que se incluyeran son los centros de IDEA. ¿Qué son estos y van a estar haciendo los estudiantes allí?

Con el fin de llevar acabo la misión y visión del distrito:

Inspirar a todos los estudiantes a aceptar el aprendizaje en un mundo en constante cambio.

En asociación con nuestra comunidad, el distrito 73 de Hawthorn hará lo siguiente:

- apoyar y mantener las altas expectativas de crecimiento y logros
- Fomentar la creatividad, la colaboración, la comunicación y el pensamiento crítico.
- Desarrollar el crecimiento social, emocional e intelectual de todo el niño/a.

- Crear un ambiente que apoya el aprendizaje alegre.
- Promover el conocimiento global en cada niño.
- Reconocer y celebrar el éxito.

cada uno de los planes que fueron presentados a la comunidad el 19 de octubre, tratara de incorporar algunos espacios nuevos o recién renovados los cuales serán destinados al uso de los futuros planes como los que fueron mencionados anteriormente.

Las renovaciones de los centros de la biblioteca incluirán pequeños espacios donde los estudiantes podrán colaborar entre ellos en el diseño y la ingeniería con herramientas específicas para llevar a cabo sus planes. Las áreas ayudaran con espacios donde los estudiantes tendrán el espacio para que se convierten en mejores comunicadores y presentadores mediante la inclusión de espacios; donde ellos pueden debatir y participar en conversaciones críticas con sus compañeros o profesores. Estos espacios no solo seguirán conteniendo los materiales adecuados, sino que también incluirán la tecnología para la investigación y la experimentación.

En nuestros planes están incluidos dos centros de IDEA entre nuestros edificios. IDEA significa Preguntar, Diseñar, Explicar y Avanzar. Con estas dos instalaciones independientes, esperamos movernos en la dirección junto con otros distritos en todo el país a que se den cuenta de que con un espacio correcto, se puede inspirar a los estudiantes a participar en la resolución de problemas y en el pensamiento crítico y auténtico de una manera diferente a las escuelas tradicionales que a menudo no se puede llevar a cabo. Al tener uno a cada lado del distrito, creemos que podríamos dar a los estudiantes la oportunidad de visitar los centros en momentos estratégicos durante el año escolar, esto se hará cuando halla un espacio que apoye su contenido del salón. Por ejemplo, cuando todo el 2do grado del distrito estudie la unidad acerca de los ecosistemas, el centro IDEA también podría cumplir un espacio de inmersión donde se combinaran los recursos y los expertos que serian traídos, para dar a los estudiantes una “experiencia de museo” para así poder dar lugar a una experiencia más profunda de comprensión de conceptos como la adaptación y patrones. Los experimentos, diseños y colaboración podrían apoyar en estas áreas ya que estarían diseñadas específicamente con el fin de darle a los estudiantes todo lo que necesitan para construir su propio conocimiento y construir sus propias conclusiones a través de la investigación, la observación y el debate.