



HAWTHORN DISTRICT 73
COMITE PLENARIO

13 DE AGOSTO, 2020



Un Distrito, Una Misión

*"Inspirar a todos los estudiantes a adoptar el aprendizaje.
en un mundo en constante cambio".*

Distrito 73

Metas para la reapertura de escuelas

- Priorizar la salud y seguridad
- Asegurar una *transición sin problemas de regreso a la educación en persona para todos los estudiantes, personal y familias.*
- Prepararse para *múltiple escenarios*
- *Ser ágil y flexible, actuando de acuerdo con las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois, el Departamento de Salud Pública de Illinois y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.*
- *Brindar una opción de aprendizaje remoto para las familias que se sienten incómodas al enviar a sus hijos a la escuela para que aprendan en persona.*
- *Promover la responsabilidad colectiva y la amabilidad en la comunidad de el Hawthorn*



Volver al plan de aprendizaje

Aprendizaje remoto

Basado en nuestro interés colectivo en la salud y seguridad de nuestra comunidad Hawthorn, todos los estudiantes y el personal del distrito comenzarán el año escolar de forma remota.

- *El aprendizaje remoto aborda los problemas de salud pública y garantiza la continuidad del aprendizaje para todos los estudiantes.*
- *El aprendizaje remoto para todos los estudiantes y el personal elimina las preocupaciones relacionadas con la complejidad inherente y los gastos financieros al ofrecer opciones de aprendizaje virtual y en el campus simultáneas. Creemos que es hora de poner nuestra energía y recursos en crear una experiencia escolar singular y positiva que garantizará mejor la continuidad del aprendizaje durante la pandemia actual.*
- *El personal del distrito continuará trabajando con el Departamento de Salud del Condado de Lake para determinar cuándo es seguro comenzar a incorporar gradualmente las opciones de aprendizaje en el campus. La necesidad de un estudiante de recibir educación especial o servicios de aprendizaje del idioma inglés, así como la edad del estudiante, se considerarán al priorizar el aprendizaje en el campus.*



Aprendizaje Remoto

Modificamos nuestros horarios de aprendizaje remoto en los niveles de pre-escolar y pre-kinder, primaria (grados K-5) y escuela intermedia (grados 6-8).

- *Nuestro programa de aprendizaje remoto se redactó originalmente para colapsar los modelos de academia de aprendizaje virtual y en el campus; ahora estamos comenzando el año en aprendizaje remoto.*
- ISBE publicó una nueva guía específica para el aprendizaje remoto el 23 de julio de 2020.
- ISBE requiere que los planes incluyan al menos 5 horas de “instrucción y trabajo escolar” cada día.
- ISBE recomienda encarecidamente que los planes incluyan al menos 2,5 horas diarias de aprendizaje sincrónico con instrucción en tiempo real e interacción en vivo.

Para garantizar un programa de aprendizaje sólido y facilitar la transición proyectada al aprendizaje en el campus:

- Los estudiantes y el personal siguen horarios estructurados de aprendizaje sincrónico y asincrónico.
- El día escolar de aprendizaje remoto refleja las horas de inicio y finalización típicas de cada escuela.
- Los horarios de aprendizaje remoto reflejan las horas de aprendizaje típicas en la mayor medida posible.

Educación pre-escolar y Pre-Kindergarten: 2.5 hora de día escolar

Primaria: 6.25 hora de día escolar (incluye reunión matutina, descansos y almuerzo)

Intermedia: 6.5 horas de día escolar (incluye reunión matutina, descansos y almuerzo)



Aprendizaje remoto

Escuela	Día escolar del estudiante
Aspen	7:55 a.m. - 2:10 p.m.
Dual Language	8:50 - 3:05 p.m.
Elementary North	8:40 a.m. - 2:55 p.m.
Elementary South	8:40 a.m. - 2:55 p.m.
Hawthorn School for Young Learners	8:20 a.m. - 2:35 p.m.
Lincoln	8:15 a.m. - 10:45 a.m. 12:30 p.m. - 3:00 p.m.
Middle School North	7:40 a.m. - 2:10 p.m.
Middle School South	7:40 a.m. - 2:10 p.m.
Townline	8:50 -a.m. - 3:05 p.m.



Aprendizaje remoto

Aprendizaje remoto: primavera 2020	Aprendizaje remoto: otoño 2020
<p>Se sigue nuestro plan de estudios garantizado y viable.</p> <p>Se recomienda encarecidamente al personal que ofrezca oportunidades de aprendizaje sincrónico a través de instrucción virtual, debates o lecturas en voz alta.</p> <p>Las prácticas de calificación se modifican significativamente de acuerdo con la orientación de ISBE.</p> <p>Todas las evaluaciones son formativas.</p>	<p>Se sigue nuestro plan de estudios garantizado y viable.</p> <p>Se requiere que el personal siga horarios de aprendizaje estructurados sincrónicos y asincrónicos cada día escolar.</p> <p>Las prácticas típicas de calificación del Distrito 73 se siguen con énfasis en la retroalimentación significativa.</p> <p>Los estudiantes participan en una variedad de evaluaciones para informar la instrucción diferenciada.</p>



Aprendizaje remoto

Aprendizaje remoto: primavera 2020

No hay horarios de inicio y finalización establecidos para el aprendizaje remoto de los estudiantes dentro de un día escolar determinado; Los estudiantes pueden participar en el aprendizaje en cualquier momento.

Los alumnos de preescolar y pre-kindergarten participan en una hora de aprendizaje cada día. Los estudiantes de primaria participan en tres horas de aprendizaje cada día. Los estudiantes de secundaria participan en 30 minutos de aprendizaje por clase cada día.

No hay expectativa de las habilidades nuevas introducidas.

Los estudiantes participan en lecciones SEL semanales o quincenales para apoyar las necesidades sociales y emocionales.

Aprendizaje remoto: otoño 2020

Se toma asistencia diaria; se hacen adaptaciones para estudiantes que no pueden participar en sesiones sincrónicas debido a las necesidades de la familia.

Los alumnos de preescolar y pre-kindergarten participan en un mínimo de 1 hora de aprendizaje cada día. Los estudiantes de primaria y secundaria participan en un mínimo de 5 horas de aprendizaje, más descansos y almuerzos, cada día.

Existe una expectativa de dominio de las habilidades recién introducidas.

Los estudiantes participan en reuniones matutinas diarias y lecciones semanales SEL para apoyar las necesidades sociales y emocionales.



Pre-escolar & Pre-Kindergarten: Tiempo de aprendizaje diario

Reunión matutina & Aprendizaje en grupos grandes	20 minutos	Sincrónico
Aprendizaje en grupos pequeños	20 minutos	Sincrónico
Juego independiente	60 minutos	Asincrónico & Sincrónico
Gross Motor Play	30 minutos	Asincrónico
Aprendizaje en grupos grandes	20 minutos	Sincrónico



Pre-escolar & Pre-Kindergarten: Muestra del horario del estudiante

Clases de la mañana	Clases de la tarde	Actividad de aprendizaje	Modelo de instrucción
8:15 - 8:35 a.m.	12:30 - 12:50 p.m.	Reunión matutina & Aprendizaje en grupos grandes	Sincrónico
8:35 - 8:55 a.m.	12:50 - 1:10 p.m.	Aprendizaje en grupo pequeño	Sincrónico
8:55 - 9:55 a.m.	1:10 - 2:10 p.m.	Juego independiente	Asincrónico & Sincrónico
9:55 - 10:25 a.m.	2:10 - 2:40 p.m.	Juego para motora gruesa	Asincrónico
10:25 - 10:45 a.m.	2:40 - 3:00 p.m.	Aprendizaje en grupo grande	Sincrónico



Escuela primaria (Grados K-5): Tiempo de aprendizaje diario

Reunión matutina	30 minutos	Sincrónico
Artes del lenguaje en inglés (ELA) / artes del lenguaje en español (SLA)	40 minutos	Sincrónico
Grupos ELA/SLA	30 minutos	Asincrónico & Sincrónico
Aceleración ELA/SLA	20 minutos	Asincrónico & Sincrónico
Matemáticas	40 minutos	Sincrónico
Grupos de matemáticas	30 minutos	Asincrónico & Sincrónico
Aceleración Matemáticas	20 minutos	Asincrónico & Sincrónico
Ciencias o estudios sociales	30 minutos	Asincrónico & Sincrónico
Arte, Música, o Second Step	30 minutos	Sincrónico
Educación física	30 minutos	Sincrónico



Escuela primaria (Grados K-5): Muestra del horario del estudiante

8:50 - 9:20 a.m.	Reunión matutina	Sincrónico	12:55 - 1:00 p.m.	DESCANSO	---
9:20 - 10:00 a.m.	ELA/SLA	Sincrónico	1:00 - 1:30 p.m.	Arte o Música o Second Step	Sincrónico
10:00 - 10:05 a.m.	DESCANSO	---	1:30 - 1:35 p.m.	DESCANSO	---
10:05 - 10:35 a.m.	Grupos pequeños ELA/SLA	Sincrónico & Asincrónico	1:35 - 1:55 p.m.	Aceleración ELA/SLA	Sincrónicos & Asincrónico
10:35- 10:40 a.m.	DESCANSO	---	1:55 - 2:00 p.m.	DESCANSO	---
10:40 - 11:20 a.m.	Matemáticas	Sincrónico	2:00 - 2:30 p.m.	Ciencias o estudios sociales	Sincrónicos & Asincrónico
11:20 a.m.- 12:00 p.m.	ALMUERZO	---	2:30 - 2:35 p.m.	DESCANSO	---
12:00 - 12:30 p.m.	Aceleración Matemáticas	Sincrónico & Asincrónico	2:35 - 3:05 p.m.	Educación física	Sincrónico



Escuela intermedia (Grados 6-8): Tiempo de aprendizaje diario

Día A		Día B	
Consultivo	20 min. sincrónico	Consultivo	20 min. sincrónico
Académica 1	50 min. sincrónico 30 min. asincrónico & sincrónico	Académica 3	50 min. sincrónico 30 min. asincrónico & sincrónico
Académica 2	50 min. sincrónico 30 min. asincrónico & sincrónico	Académica 4	50 min. sincrónico 30 min. asincrónico & sincrónico
Encore 1	35 min. sincrónico 25 min. asincrónico & sincrónico	Encore 3	35 min. sincrónico 25 min. asincrónico & sincrónico
Encore 2	35 min. asincrónico 25 min. asincrónico & sincrónico	Encore 4	35 min. synchronous 25 min. asincrónico & sincrónico



Escuela intermedia (Grados 6-8): Muestra del horario del estudiante

Sexto Grado			Séptimo Grado			Octavo grado		
Hora	Día A	Día B	Hora	Día Aay	Día B	Hora	Día A	Día B
7:40 - 8:00 a.m.	Consultivo		7:40 - 8:00 a.m.	Consultivo		7:40 - 8:00 a.m.	Consultivo	
8:10 - 9:30 a.m.	Académica 1	Academica 3	8:10 - 9:10 a.m.	Encore 1	Encore 3	8:10 - 9:10 a.m.	Encore 1	Encore 3
9:40 - 11:00 a.m.	Académica 2	Academica 4	9:20 - 10:20 a.m.	Encore 2	Encore 4	9:20 - 10:40 a.m.	Académica 1	Académica 3
11:10 - 11:50 a.m.	Almuerzo		10:30 - 11:10 a.m.	Almuerzo		10:50 - 11:30 a.m.	Almuerzo	
12:00 - 1:00 p.m.	Encore 1	Encore 3	11:20 a.m.- 12:40 p.m.	Académica 1	Académica 3	11:40 a.m. - 1:00 p.m.	Académica 2	Académica 4
1:10 - 2:10 p.m.	Encore 2	Encore 4	12:50 - 2:10 p.m.	Académica 2	Académica 4	1:10 - 2:10 p.m.	Encore 2	Encore 4



Programas especiales: Educación especial

Servicios de educación especial

- Adaptado a las necesidades individuales del estudiante
- Manejada caso por caso
- De conformidad con los mandatos estatales y federales

Planes individuales de aprendizaje remoto

- Desarrollado en colaboración con padres / tutores
- Implementado por nuestros maestros para garantizar una instrucción significativa, rigurosa y atractiva



Programas especiales: Educación especial

Escuela primaria

Los estudiantes participan en servicios de educación especial durante los bloques de aceleración de ELA / SLA y matemáticas. Si se necesita más apoyo, los servicios se pueden brindar durante las rotaciones de grupos de ELA y matemáticas. Los miembros de nuestro equipo de servicios relacionados brindan servicios durante estos horarios y, si es necesario, durante ciencias, estudios sociales, artes relacionadas y antes o después de la escuela durante las horas de contrato del maestro.

Escuela intermedia

Los estudiantes participan en servicios de educación especial durante rotaciones asincrónicas y sincrónicas para el área de contenido específico en el que se necesitan los servicios. Los proveedores de servicios relacionados también pueden reunirse con los estudiantes después de la escuela durante las horas de contrato del maestro.



Programas especiales: Aprendizaje del idioma inglés

Identificación de los estudiantes para los servicios

- ACCESS
- MODEL
- Evaluación en línea

Modelos proporcionados de servicios

- Consultación
- Instrucción directa



Programas especiales: aprendizaje del idioma inglés

Escuela primaria

Los estudiantes participan en los servicios de aprendizaje del idioma inglés durante los bloques de aceleración de ELA / SLA y matemáticas. Si se necesita más apoyo, los servicios se pueden brindar durante las rotaciones de grupos de ELA y matemáticas. Si es necesario, los servicios también se pueden brindar durante las clases de ciencias, estudios sociales, artes relacionadas y antes o después de la escuela durante las horas de contrato del maestro.

Escuela intermedia

Los estudiantes participan en los servicios de aprendizaje del idioma inglés durante los períodos programados dentro del día escolar. Si es necesario, los servicios también se pueden brindar durante las clases de ciencias, estudios sociales, artes relacionadas o después de clases durante las horas de contrato del maestro.



Programas especiales: Lenguaje dual

Los estudiantes de lenguaje dual son asignados a clases con maestros y compañeros de lenguaje dual.

La instrucción en dos idiomas refleja el plan de asignación de idioma típico dentro de nuestro día de instrucción modificado.

Las metas del programa de lenguaje dual son mantenidas.

- Bilingüismo / Alfabetización bilingüe
- Alto rendimiento académico
- Competencia sociocultural

La competencia en dos idiomas está respaldada por el Modelo de Protocolo de Observación de Instrucción Protegida (SIOP), materiales de Bridges in Mathematics tanto en inglés como en español, un bloque de ELA / SLA en los dos idiomas, Imagine Learning y más.



Programas especiales: Banda, Coro, Orquesta

- Nuestras clases de coro y música instrumental son muy valoradas por los estudiantes, el personal y los padres.
- La educación musical incluye múltiples prácticas, como responder, crear y conectar; Nuestros directores musicales han seleccionado herramientas en línea específicas para abordar los objetivos de aprendizaje relacionados con la interpretación musical.
- Nuestras clases de coro y música instrumental están sujetas a una alta matriculación de estudiantes a nivel de escuela intermedia; Nuestras rotaciones encore asincrónicas y sincrónicas proporcionarán grupos de instrucción más pequeños durante el día escolar.



Aprendizaje social emocional & Apoyo

El Distrito 73 está comprometido a garantizar la salud física, social y emocional de todos los estudiantes. Nuestro plan de aprendizaje remoto está diseñado para satisfacer las necesidades de todo el niño.

- Reuniones matutinas diarias
- Lecciones semanales de aprendizaje socioemocional
- Prácticas informadas sobre el trauma
- Servicios de trabajo social
- Agencias y recursos comunitarios
- Protocolos de participación y asistencia



Tecnología

El Departamento de Tecnología Educativa está re-asignando dispositivos del distrito para asignar un dispositivo por estudiante (desde pre-escolar hasta octavo grado). A las familias que actualmente no tienen un dispositivo se les enviará un horario para que lo recojan.

Los dispositivos y / o puntos de acceso para los estudiantes se distribuirán según sea necesario.

Se contactó a las familias a las que se les asignó un dispositivo en la primavera para evaluar el estado y la preparación de su dispositivo para el próximo año escolar.

Las plataformas digitales se simplificarán y los sistemas de gestión del aprendizaje serán universales para bandas de nivel de grado específicas.



Comidas

El Distrito 73 de Hawthorn continuará brindando desayuno y almuerzo a los estudiantes de acuerdo con la guía de ISBE.

Los padres / tutores pueden pedir comidas en incrementos de dos semanas, si así lo desean. Habrá opciones para recoger o entregar.

Recientemente compartimos una encuesta sobre los alimentos con las familias de Hawthorn. Más de 250 estudiantes, representando 140 familias indicaron su interés en el programa de alimentos

Las formas para ordenar serán enviadas a las familias cada viernes de por medio, empezando el 14 de agosto r



Logísticas

Materiales/útiles escolares

- Todos los materiales son para el niño individual y no se comparten; algunas cantidades en el nivel elemental pueden ser ajustadas
- Artículos etiquetados para regresar al aprendizaje en el campus únicamente.

Manual del plan de aprendizaje remoto del distrito 73 de Hawthorn

- Las familias recibirán un que les servirá como una guía útil este otoño.

Todas las asignaciones de clases de los estudiantes se comparten con las familias a través de PowerSchool el lunes 17 de agosto

Los horarios semanales se comparten con las familias la semana del 24 de agosto

Los maestros organizan eventos virtuales Meet and Greet para estudiantes y padres / tutores antes del viernes 28 de agosto



Subcomités Escolares

Cada escuela está creando un subcomité de Regreso al aprendizaje compuesto por la administración, el personal y los padres.

Se espera que cada subcomité escolar asegure la implementación de las pautas del distrito.

Las tareas del subcomité incluyen, pero no se limitan a:

- Planificación de actividades extracurriculares virtuales.
- Facilitar la recogida de útiles escolares.
- Desarrollar planes para albergar virtualmente eventos tales como Noche de Currículo, Conferencias de Padres y Maestros y Casa Abierta/(visita a la escuela).



Apreciación & Asociación

**Extendemos nuestra más profundo agradecimiento a la
escuela Hawthorn**

**Estudiantes del Distrito 73 , personal, familias, y la Junta de
Educación.**

**Gracias por su colaboración continua para apoyar el
crecimiento y aprendizaje de todos los estudiantes apoyo**

Preguntas?