



15 DE OCTUBRE, 2020



Un Distrito, Una Misión

*"Inspirar a todos los estudiantes a adoptar el aprendizaje.
en un mundo en constante cambio".*



Esfuerzo colaborativo

Metas del Distrito

73 Para la Reapertura de las escuelas

- **Priorizar la salud y la seguridad.**
- Asegurar una transición sin problemas de regreso a la escuela en persona para todos los estudiantes, el personal y las familias.
- Prepararse para **múltiples escenarios**
- *Permanecer ágil y flexible, actuando de acuerdo con las pautas de la Junta de Educación del Estado de Illinois, el Departamento de Salud Pública de Illinois y los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades.*
- *Proporcionar una opción de aprendizaje remoto para las familias que se sienten incómodas enviando a sus hijos a la escuela para el aprendizaje en persona.*
- *Promover la responsabilidad colectiva y la amabilidad en toda la comunidad Hawthorn.*



Plan de regreso potencial al aprendizaje en persona del Distrito 73

Comprensiones/entendimiento fundamentales

- Un retorno del 100% al aprendizaje en persona no ocurrirá hasta que haya un amplio acceso a una vacuna segura y efectiva, un tratamiento altamente efectivo y / o cuando no haya nuevos casos durante un período prolongado de tiempo (Fase 5 del programa Restore Illinois Plan).
- Los planes estarán sujetos a cambios según las condiciones de salud locales y la orientación revisada proporcionada a través de ISBE, IDPH y LCHD.
- Las familias que opten por el aprendizaje a distancia seguirán teniendo esa opción durante toda la pandemia.
- Tendremos que estar preparados para ir y venir entre remoto, híbrido y en persona según las condiciones de salud locales y la disponibilidad de personal.



Fase Tentativa- a lo largo del tiempo

26 de octubre: Los estudiantes de la primera infancia regresan al aprendizaje (modelo híbrido)

9 de noviembre: Estudiantes de Pre-K y K-2 en Educación Especial Autónoma Regresan al Aprendizaje (Modelo Híbrido)

12 de noviembre: Actualización de la mesa directiva (modelo híbrido descrito para todos los estudiantes de K-2 y 3-8 estudiantes en educación especial autónoma)

30 de noviembre: Todos los estudiantes de K-2 y 3-8 estudiantes en educación especial autónoma regresan al aprendizaje (modelo híbrido)

10 de diciembre: Actualización de la junta (modelo híbrido descrito para todos los estudiantes de 3 a 8)

4 de enero: Regreso al aprendizaje de todos los grados 3-8 (modelo híbrido)



Planificación de la siguiente fase

Métrica

- Virtual: todo el aprendizaje es remoto para todos los alumnos, ya que *la difusión comunitaria es sustancial*.
- Híbrido: Algunos aprendizajes pueden y deben ocurrir en persona según las necesidades del estudiante mientras se minimiza el riesgo ya que la propagación en la comunidad es moderada.
- Totalmente en persona: todo el aprendizaje puede ocurrir en persona ya que *la difusión comunitaria es mínima*.

Las decisiones se toman en consulta con el departamento de salud.

El aprendizaje completo en persona para todos solo puede tener lugar cuando se eliminan las restricciones (distanciamiento social de 6 pies).



Orientación de ISBE y IDPH

| Planeamiento | Recomendaciones de instrucción | Protocolos de salud y seguridad |

- Los distritos deben prepararse para una estructura alternativa al aprendizaje en persona para *estudiantes con riesgos de salud elevados*.
- Los distritos deben planificar el regreso a la instrucción remota en espera de un resurgimiento del virus.
- Los distritos deben seguir las pautas de IDPH para la Fase 4. Estas incluyen:
 - Exigir el uso de equipo de protección personal (EPP) adecuado, incluidas máscaras;
 - Prohibir que más de 50 personas se reúnan en un espacio;
 - Exigir que se observe un distanciamiento social (6 pies), incluso en los autobuses;
 - Exigir que las escuelas realicen exámenes de detección de síntomas o que las personas certifiquen por sí mismas que no presentan síntomas antes de ingresar a los edificios escolares; y
 - Exigir un aumento en la limpieza y desinfección de toda la escuela.



Modelos de aprendizaje recomendados del Distrito

73

Aprendizaje remoto completo

- Continuar con el horario actual
- Asistir a todos los días escolares de forma remota con los maestros actuales

Aprendizaje híbrido

- Continuar con el horario actual
- Asistir dos días escolares a la semana en persona con el maestro (s) actual (es)
- Asistir tres días escolares a la semana de forma remota con los maestros actuales

Los estudiantes que participan en el aprendizaje híbrido se asignan a una de dos cohortes. Cada grupo asiste a la escuela en días diferentes para limitar el número de estudiantes en persona en el campus.



Aprendizaje remoto e híbrido del Distrito 73

- Todos los estudiantes continúan aprendiendo con sus maestros y compañeros actuales.
- Todos los estudiantes continúan siguiendo su horario de instrucción actual.
- Los estudiantes remotos continúan usando Zoom para acceder a la instrucción transmitida en vivo.
- Los estudiantes híbridos asisten a la escuela en persona dos días y usan Zoom de forma remota para acceder a la instrucción transmitida en vivo tres días durante una semana escolar típica.
 - En los grados K-2, los estudiantes asisten a la escuela en persona, ya sea M / T o Th / F.
 - En la primera infancia y el pre-k, los estudiantes asisten a la escuela en persona los lunes y miércoles o miércoles.
- Las comunidades en el aula, la instrucción sólida y el acceso a programas o servicios especiales se mantienen tanto para estudiantes remotos como híbridos.
- Los maestros utilizan prácticas de instrucción que reflejan las del aprendizaje remoto completo para mantener el distanciamiento social en la mayor medida posible, evitar compartir materiales y garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes.



Aprendizaje híbrido del Distrito 73

- El tamaño de las clases depende del número de estudiantes matriculados y de los pies cuadrados por salón, con un máximo estimado de 9 a 15 estudiantes por clase.
 - Los asientos del salón de clases se configurarán con el espacio máximo permitido (6 pies) entre los estudiantes.
 - Algunas clases se pueden trasladar a salones o entornos más grandes para acomodar la cantidad de estudiantes por clase.
- Los ajustes operativos incluyen:
- Protocolos mejorados de salud y seguridad
 - Protocolos mejorados de limpieza y desinfección en toda la escuela
 - Cambios de procedimiento preventivos



Aprendizaje híbrido: Horarios

Jardín de infancia y Pre-K

Aprendizaje híbrido	Modelo de instrucción del aprendizaje remoto
10 min Llegada escalonada & Salud/Bienestar	Transición
15 min. Reunión de la clase /Grupo grande	Sincrónico (transmisión en vivo)
45 min Tiempo de elección	Asincrónico (SeeSaw)
5 min Salud/Bienestar	Descanso
15 min Tiempo de merienda	Sincrónico (transmisión en vivo)
5 min Salud/Bienestar	Descanso
20 min Tiempo de grupo pequeño	Sincrónico (transmisión en vivo)
5 min Salud/Bienestar	Descanso
20 min. Tiempo de motora gruesa	Asincrónico (SeeSaw)
10 min. Salud/Bienestar & Salida escalonada	Transición



Aprendizaje híbrido: Horarios

Grados K-2 Educación especial autónoma

Reunión matutina	30 minutos
Artes de lenguaje en inglés	40 minutos
Grupos ELA	30 minutos
Pods ELA	20 minutos
Matemáticas	40 minutos
Grupos de matemática	30 minutos
Pods de Matemáticas	20 minutos
Ciencias o estudios sociales	30 minutos
Arte, Música, o Second Step	30 minutos
Educación física	30 minutos



Aprendizaje híbrido: Horarios

Clases principales/asignaturas básicas

- Los estudiantes siguen su horario actual con sus maestros actuales.
- Los apoyos y servicios educativos se brindan dentro de nuestras aulas autónomas de EC, Pre-K y K-2 en la mayor medida posible.
- Mientras están en el campus, los estudiantes de las clases de educación especial autónomas de K-2 participan de forma remota en cualquier clase de educación general.
- En espera de la aprobación de los planes para la transición de estudiantes y programas adicionales en el campus, los estudiantes pueden participar en clases de educación general en persona.
- Los descansos brindan tiempo para tomar medidas adicionales de salud y seguridad.
- Los maestros utilizan prácticas de planes de instrucción que reflejan aquellas en aprendizaje remoto completo para mantener el distanciamiento social, evitar compartir materiales y garantizar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes.



Aprendizaje híbrido: Horarios

Arte, Música, y Educación Física

	Jardín de infancia y PreK	K-2 Educación especial autónoma
Estudiantes remotos	<p>Las actividades artísticas y musicales se imparten de forma asincrónica y / o sincrónica a lo largo del día (status quo).</p> <p>Las actividades motoras gruesas se realizan de forma asincrónica (status quo).</p>	<p>Arte, música y educación física se enseñan sincrónicamente (status quo).</p>
Estudiantes que están en persona	<p>Las actividades de arte y música se realizan en persona durante todo el día.</p> <p>Las actividades motoras gruesas se realizan en persona; los estudiantes participan al aire libre o en el gimnasio.</p>	<p>9/11 - Arte, música y educación física se entregan sincrónicamente (status quo) mientras los estudiantes están en el campus.</p> <p>Los estudiantes pueden unirse a sus clases de salón para recibir instrucción en persona, en espera de la aprobación de planes de transición futuros.</p>



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Estándar de Procedimientos Operativos

- Se requiere que todo el personal y los estudiantes completen una auto-evaluación de COVID-19 antes de llegar a la escuela o las oficinas del distrito.
- La verificación de la autocertificación para todo el personal y los estudiantes se completa antes de ingresar a cualquier instalación.
- Todas las personas deben usar cubiertas para la cara mientras se encuentren dentro de las escuelas e instalaciones del distrito.
- Se proporcionan al personal suministros de EPP, que incluyen máscaras, protectores faciales, desinfectante para manos y desinfectante.
- El distanciamiento social se requiere tanto como sea posible en todos los ámbitos.
- No se permiten reuniones de 50 o más personas en un espacio.
- Los autobuses se adhieren a un distanciamiento social de 6 pies



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Estándar de Procedimientos Operativos

- No se permiten visitantes no esenciales, voluntarios y actividades que involucren a grupos externos en el campus.
- Todos los visitantes esenciales (conductores de autobús, contratistas, administración del distrito, etc.) completan una encuesta de detección de síntomas a su llegada. Se mantienen registros precisos de todos los visitantes con fines de rastreo de contactos.
- Los visitantes esenciales de las instalaciones tienen acceso restringido.
- El personal completó varios módulos de capacitación en seguridad.
- Todas las instalaciones tienen una sala de espera aislada reservada para personas que demuestren síntomas de COVID-19 durante el transcurso de la jornada escolar.



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Procedimiento de llegada del estudiante y el personal

Todo el personal y los padres / tutores de los estudiantes deben completar una evaluación de COVID-19 diariamente antes de asistir a la escuela o al trabajo .

Completar este evaluador certifica que el miembro individual del personal o el estudiante no tiene fiebre de más de 100.4 grados sin medicamentos para reducir la fiebre, o cualquiera de las siguientes condiciones relacionadas con COVID-19:

- Tos
- Respiración entrecortada o
- Dificultad de respirar
- Fatiga
- Dolor muscular o del cuerpo
- Dolor de cabeza
- Pérdida del gusto u olfato
- Garganta irritada
- Congestión o secreción nasal.
- Náusea o vómito
- Diarrea



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Enfermedad del estudiante o personal

- Proporcionar comunicación frecuente y específica con el personal y las familias para informarles sobre las expectativas escolares y las formas de promover comportamientos que reduzcan la propagación de Covid-19.
- Informar al personal y las familias cuándo quedarse en casa y no ir a la escuela o al trabajo:
 - Cualquier miembro del personal o estudiante que dé positivo en COVID-19 debe quedarse en casa.
 - El personal y los estudiantes que recientemente tuvieron contacto cercano con una persona con COVID-19 deben quedarse en casa y controlar su salud.
 - El personal y los estudiantes deben quedarse en casa si muestran signos o síntomas de enfermedad.
 - Si un estudiante o miembro del personal se somete a una prueba de COVID-19, debe permanecer en casa hasta que se obtengan los resultados.
- Informar posibles casos a la enfermera de la escuela o al administrador en los que la persona asiste a la escuela o trabaja para iniciar el rastreo de contactos:
 - Las enfermeras recopilarán informes de síntomas cuando se notifiquen las ausencias.
- Los estudiantes o el personal que regresa de una enfermedad deben registrarse con la enfermera de la escuela después de la cuarentena y antes de regresar al salón de clases.



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Enfermedad del estudiante o personal

- Si un miembro del personal o un estudiante da positivo en la prueba, seguiremos la guía del IDPH con respecto a los requisitos de cuarentena y el posible cierre de una escuela.
- El Departamento de Salud del Condado de Lake y / o el Distrito 73 se comunicarán con aquellos que tuvieron contacto (personal y estudiantes) con alguien que dio positivo en la prueba de infección por COVID-19. Según los CDC, el contacto cercano significa que la persona estuvo a 6 pies de una persona infectada durante más de 15 minutos:
 - Si se ha determinado un contacto cercano, el personal y los estudiantes deben aislarse en casa y monitorear los síntomas durante 14 días.
- Las personas determinadas que no tuvieron un contacto cercano con la persona enferma pueden regresar a la escuela.



Aprendizaje híbrido: Protocolos de Salud y seguridad

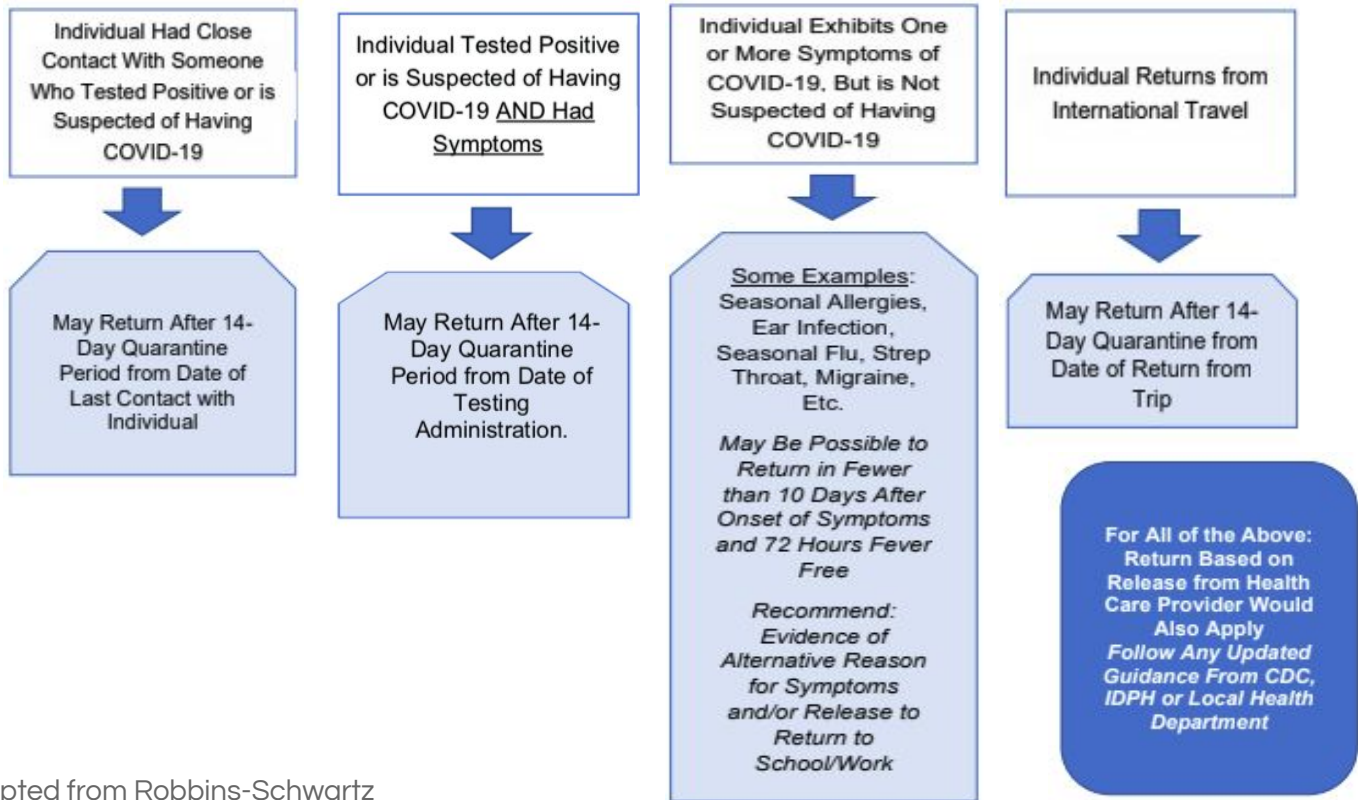
Procedimientos de cuarentena

- ISBE e IDPH NO requieren el cierre completo de escuelas debido a una prueba COVID-19 positiva.
- La ISBE y el IDPH han ordenado que "cualquier individuo que haya tenido contacto cercano con alguien que haya dado positivo por COVID-19 debe ponerse en cuarentena durante 14 días".
- Todos los salones de clases y rutas de autobuses de los estudiantes podrían verse afectados.
- Si un estudiante individual debe ponerse en cuarentena, pasará al aprendizaje remoto completo si puede físicamente durante el período de cuarentena. Esos días no se cuentan como ausencias.
- Si un aula o varias aulas deben ponerse en cuarentena debido a una prueba positiva, pasarán al aprendizaje remoto completo si pueden físicamente durante el período de cuarentena. Esos días no se cuentan como ausencias:
- Los maestros y paraprofesionales que deben ponerse en cuarentena en este escenario facilitarán el aprendizaje remoto completo con sus clases sin pérdida de días, si están físicamente capacitados.



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Vistazo general del procedimiento de enfermedad y cuarentena



Adapted from Robbins-Schwartz



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Limpieza y desinfección

- Este verano se completaron compras al mayoreo de sanitizante, desinfectante y PPE
- Se han implementado protocolos de limpieza y desinfección más intensos en todas las instalaciones, con énfasis en la limpieza repetida de las áreas de alto contacto / tráfico (incluidos los baños).
- Los equipos de conserjería tendrán un empleado dedicado en cada edificio que desinfectará continuamente las áreas de alto contacto.
- Cualquier área de una escuela o instalación del distrito utilizada por una persona que esté enferma estará cerrada hasta que se hayan completado los procedimientos de limpieza y desinfección adecuados.



Aprendizaje híbrido: cambios de procedimiento preventivos

Subcomités escolares

- Cada escuela ha creado un subcomité de Return to Learn compuesto por la administración, el personal y los padres.
- Cada subcomité se encarga de:
 - Coordinar los viajes de los estudiantes y el personal durante el día escolar para minimizar el contacto.
 - Establecer procedimientos de asistir al baño para limitar el número de estudiantes que hacen la transición en el pasillo y en los baños al mismo tiempo.
 - Desarrollar estrategias específicas del edificio para evitar que grupos de 50 o más personas se reúnan en un solo lugar durante el día escolar.
 - Definir los procedimientos de llegada y salida específicos del edificio.
 - Localizar espacios para el desayuno o el almuerzo que limiten las reuniones a menos de 50 y planificar las precauciones contra las alergias.
 - Desarrollar planes para organizar virtualmente eventos para padres / tutores, como conferencias de padres y maestros.



Aprendizaje híbrido: Cambios de procedimientos preventivos

Pautas para todo el distrito

- Los asientos del aula se configurarán con 6 pies entre los estudiantes; todos los escritorios miran en la misma dirección.
- Los horarios permiten un movimiento mínimo de los estudiantes durante el día. La cantidad de estudiantes permitidos en un pasillo a la vez es limitada.
- Se dedica tiempo al lavado y desinfección de manos durante todo el día.
- El tomar prestado o compartir artículos está restringido.
- Se anima a los padres a enviar a sus hijos con una botella de agua llena todos los días. Los equipos escolares proporcionarán un proceso seguro para que los estudiantes vuelvan a llenar las botellas.
- Se modifica el uso de lockers o ganchos. Se utiliza una combinación de lockers y contenedores de almacenamiento individuales.
- Se están agregando señalización y señalización de distanciamiento social en todas las instalaciones.
- Se han agregado barreras de plexiglás a los mostradores y escritorios de bienvenida en todas las oficinas de la escuela.
- Las oficinas administrativas, los salones del personal y los espacios de trabajo del personal tienen asientos debidamente distanciados con barreras físicas, según sea necesario.



Aprendizaje híbrido: Cambios de procedimientos preventivos

Pautas para todo el distrito

- Recreo al aire libre (Primaria)
 - No se requieren máscaras faciales cuando todas las personas están afuera y mantienen 6 pies de distancia social en todo momento.
 - La creación de equipos de aprendizaje remoto proporcionará un cronograma para el uso de equipos de juegos.
 - Los estudiantes permanecen con sus compañeros de clase.
 - Los estudiantes desinfectan las manos antes y después del recreo.
- No se permiten excursiones.
 - Simulacros de crisis
 - Están programados simulacros de autobús, incendio, tornado e intrusos. Se implementarán procedimientos actualizados para garantizar el distanciamiento social y otras medidas de seguridad.



Aprendizaje híbrido: Cambios de procedimientos preventivos Desayuno, almuerzo, y meriendas

- En este momento, el USDA ha proporcionado una exención extendida y todas las tarifas de comida no se cobran a todos los estudiantes hasta el 30 de junio de 2021.
- Continuará la recolección y entrega de alimentos.
- Para los asistentes, las opciones de comidas se limitarán para proporcionar una distribución eficiente y segura a todos los estudiantes.
- El desayuno y el almuerzo serán "Agarre y lleve" y los estudiantes llevarán la comida a un asiento asignado en el área designada para comer.
- Para los estudiantes de primera infancia y pre-kinder, se come una merienda en el salón de clases.
- Los estudiantes deben lavarse las manos o desinfectarse antes de consumir alimentos.



Aprendizaje híbrido: Cambios de procedimientos preventivos Transportación

- Los padres proporcionan al distrito la intención de registrarse en el autobús o transportar a sus hijos a la escuela.
- Después de cada ruta de autobús, Lakeside es responsable de desinfectar el autobús.
- Los conductores de autobús reciben máscaras para los estudiantes que abordan el autobús sin una.
- A los estudiantes se les asigna un asiento de autobús para asegurar 6 pies de distancia social.
- Próximamente se publicarán procedimientos revisados para dejar y recoger a los estudiantes que caminan a la escuela o llegan en automóvil.



Aprendizaje híbrido: Cambios de procedimiento preventivo Dispositivos electrónicos

Los dispositivos de los estudiantes se distribuirán en una proporción de 1: 1.

A medida que los estudiantes regresen al edificio, el departamento de tecnología trabajará con las familias para proporcionar protocolos para transportar, cargar y traer un dispositivo proporcionado por el distrito a la escuela para el aprendizaje en persona.

El personal de tecnología continúa ayudando a las familias y los estudiantes por teléfono, correo electrónico y apoyo en persona.



Preparando a su hijo/a para el aprendizaje híbrido

- Hable con su hijo/a sobre:
 - Lavarse y desinfectarse las manos con frecuencia en la escuela.
 - Mantener la distancia social de los amigos, maestros y otros miembros del personal de la escuela.
 - Usar una máscara en el autobús y en la escuela.
 -
- Considere usar una máscara en casa con su hijo para modelar y practicar.
- Nuestro video de Seguridad en la escuela se comparte con las familias en nuestro Manual familiar de regreso al aprendizaje para apoyar la preparación.
 - Lavarse las manos
 - Distanciamiento social
 - Etiqueta de la máscara
 - Tomar la temperatura de un niño



Aprendizaje híbrido: Protocolos de salud y seguridad

Families First Coronavirus Response Act Paid Leave

Emergency Paid Sick Leave (EPSL) Emergency Family & Medical Leave Expansion (EFMLA)

Qualifying Reasons for Leave	Act	Employee Eligibility*	Duration	Pay Rate	Pay Maximum
Employee is unable to work (or unable to telework) due to a need for leave because the employee:					
1. is subject to a Federal, State, or local quarantine or isolation order related to COVID-19	EPSL	All employees	2 weeks	100%	\$511/day, \$5,110 aggregate
2. has been advised by a health care provider to self-quarantine related to COVID-19	EPSL	All employees	2 weeks	100%	\$511/day, \$5,110 aggregate
3. is experiencing COVID-19 symptoms and is seeking a medical diagnosis	EPSL	All employees	2 weeks	100%	\$511/day, \$5,110 aggregate
4. is caring for an individual subject to an order described in (1) or self-quarantine as described in (2)	EPSL	All employees	2 weeks	2/3	\$200/day, \$2,000 aggregate
5. is caring for a child whose school or place of care is closed (or child care provider is unavailable) for reasons related to COVID-19	EPSL	All employees	2 weeks	2/3	\$200/day, \$2,000 aggregate
	EFMLA	All employees employed 30 days+**	up to 12 weeks	1st 2 weeks unpaid*** 10 weeks 2/3	\$200/day, \$10,000 aggregate
6. is experiencing any other substantially-similar condition specified by the Secretary of Health & Human Services	EPSL	All employees	2 weeks	2/3	\$200/day, \$2,000 aggregate

2 weeks = Full Time 80 hours; Part Time average hours worked over two-week period

*Exceptions: Healthcare Providers & Emergency Responders

**FMLA & EFMLA leave cannot exceed 12 weeks in 12 month rolling year measured backward from date of leave

***1st 2 weeks of EFMLA: employees may choose to be paid EPSL, Annual or Sick leave



Personal docente en capacidad híbrida

- El Departamento de Recursos Humanos seguirá evaluando las solicitudes de adaptaciones.
- Recursos Humanos trabajará con los directores de las escuelas para poder tener personal docente en los salones de clase en persona con un co-facilitador en los casos en que el maestro del salón de clases esté trabajando de forma remota debido a una necesidad médica aprobada.



Desarrollo profesional del personal docente

Desarrollo profesional

- Integración perfecta de experiencias atractivas centradas en el alumno que garantizan altos niveles de aprendizaje tanto para los alumnos en persona como a distancia.
- Continuar con la instrucción pertinente y rigurosa para todos los estudiantes mientras se mantiene la distancia social para los estudiantes en persona.
- Utilización de herramientas digitales de forma eficaz para ayudar a los alumnos en persona y a distancia.



Cronograma propuesto para los siguientes pasos

16 de octubre: el superintendente comparte el plan aprobado con los padres de los estudiantes en los programas de educación especial autónomos de EC, Pre-K y K-2 a través de una carta que detalla los modelos ofrecidos; Se abre la ventana de inscripción de padres para la opción de aprendizaje remoto híbrido o completo.

October 20: Parent enrollment window closes

26 de octubre: Los estudiantes de la primera infancia regresan al aprendizaje (modelo híbrido)

Jueves 29 de octubre: Día de planificación del aprendizaje remoto para el personal autónomo de EC, Pre-K y K-2

Jueves 29 de octubre: Día de no asistencia para estudiantes inscritos en educación especial autónoma de EC, Pre-K y K-2

9 de noviembre: Estudiantes de Pre-K y K-2 en Educación Especial Autónoma Regresan al Aprendizaje (Modelo Híbrido)

12 de noviembre: Actualización de la mesa directiva (modelo híbrido descrito para todos los estudiantes de K-2 y 3-8 estudiantes en educación especial autónoma)



Preguntas