

Queridos padres y tutores,

Esperamos que este mensaje los encuentre bien a usted y a su familia. Gracias por continuar trabajando con el personal de nuestro distrito en formas nuevas e inesperadas para promover la salud física, el bienestar emocional y el aprendizaje continuo de todos los estudiantes de Hawthorn. Agradecemos su colaboración y apoyo mientras navegamos juntos por estos tiempos difíciles. A medida que avanzamos en la próxima semana escolar, considere leer las actualizaciones que se comparten a continuación.

El plan de aprendizaje de su hijo(a) para la semana del 6 de abril se publicará en nuestro [página web de aprendizaje remoto](#) antes de las 5:00 p.m. esta noche, si usted o su hijo(a) desea obtener una vista previa del contenido antes del lunes por la mañana. Tenga en cuenta que hay algunos cambios interesantes en el formato del plan de su hijo(a). Estos cambios se realizaron de acuerdo con los comentarios de los padres, la extensión de los cierres de escuelas y la guía recientemente publicada de la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE). Las actividades y tareas de aprendizaje de su hijo(a) ahora están organizadas en un calendario diario para la semana; Las actividades de aprendizaje y las tareas para nuestras clases elementales de música y arte están programadas en días específicos. También encontrará lecciones semanales de aprendizaje socioemocional para nuestros estudiantes de primaria y lecciones temáticas quincenales para apoyar el aprendizaje socioemocional a nivel de escuela intermedia. Como este nuevo formato está destinado a proporcionar apoyo y estructura adicionales, los estudiantes pueden participar en el aprendizaje en cualquier momento que funcione para su familia. Siga usando los enlaces en la primera página del plan de su hijo(a) para guiarlo y apoyarlo.

Durante las semanas del 6 y 13 de abril, nuestras familias de niñez temprana, pre-kínder y primaria recibirán comunicación de los maestros(as) de sus hijos(as) sobre la implementación de un sistema integral de aprendizaje para apoyar el éxito de los estudiantes. Específicamente, nuestras familias desde niñez temprana hasta el segundo grado recibirán una invitación para unirse a Seesaw, y nuestras familias de tercer a quinto grado recibirán información sobre Google Classroom. Estas herramientas apoyan experiencias de aprendizaje remoto más accesibles e interactivas para los estudiantes, y reflejan el uso continuo de Canvas y Google Classroom en el nivel de la escuela intermedia. Si el maestro(a) de su hijo(a) ya está utilizando Seesaw o Google Classroom para involucrar a su hijo(a) en el aprendizaje, simplemente continuará utilizando estas herramientas. ¡Estamos entusiasmados de llevar estas impactantes plataformas de aprendizaje y comunicación a todas nuestras familias de niñez temprana, pre-kínder y primaria este mes!

Como ya sabrán, la guía recién publicada de ISBE para los distritos escolares refleja una transición del aprendizaje electrónico al aprendizaje remoto. Hay mucha similitud entre los dos, las recomendaciones relacionadas con el aprendizaje remoto incluyen pautas específicas sobre calificación, evaluaciones y prioridades. Durante la semana pasada, los miembros de nuestro personal han estado trabajando duro para preparar la implementación de las recomendaciones publicadas por ISBE antes del lunes, 6 de abril. Puede ver a continuación los aspectos más destacados del informe publicado de ISBE, ya que estas actualizaciones afectan nuestro trabajo conjunto en nombre de los estudiantes.

- La salud y el bienestar de todos los estudiantes y el personal de Illinois es la prioridad fundamental en este momento; ISBE apoya un enfoque en mantener a los niños(as) emocional y físicamente seguros, alimentados y comprometidos en el aprendizaje.
- El aprendizaje remoto atiende a la diversidad de cada comunidad para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades educativas equitativas. En la mayor medida posible, los planes de aprendizaje remoto minimizan el impacto negativo en las trayectorias educativas de nuestros estudiantes.
- ISBE prioriza la conexión y el cuidado de los estudiantes y el personal. El énfasis está en el progreso y el aprendizaje del estudiante, no en completar la tarea o las fechas de entregar trabajos académicos. Todos los estudiantes tienen la oportunidad de intentar nuevamente y mostrar progreso académico.

- Cuando sea apropiado para un estudiante y / o tarea específica, los estudiantes en los grados K-8 ahora pueden recibir comentarios de los maestros(as) en forma de puntajes de descriptores de calidad. Estos son los puntajes utilizados actualmente en nuestras boletas de calificaciones y se definen de la siguiente manera: 4-excede los estándares de aprendizaje, 3 cumple con los estándares de aprendizaje, 2 se acerca a los estándares de aprendizaje, 1-dificultad de experiencias.
- Los estudiantes en los grados K-8 pueden participar en evaluaciones formativas y obtener puntajes descriptivos de calidad. Nuestros maestros(as) usan los resultados de las evaluaciones de los estudiantes para informar la instrucción futura.
- Toda la orientación de calificación se basa en el principio subyacente de no causar daño educativo a ningún niño(a). Las calificaciones de los estudiantes, como se refleja en nuestros puntajes de descriptores de calidad, solo deben mantenerse o mejorar durante este período de cierre de escuelas. No se obtienen calificaciones de letras ni puntos porcentuales en los niveles de primaria o secundaria. En cambio, el énfasis está en el progreso y el aprendizaje de los estudiantes.

Además, ISBE ahora proporciona a los distritos escolares un número limitado de "Días de planificación de aprendizaje remoto". Estos días permiten que los miembros del personal pasen tiempo participando en sesiones estructuradas de capacitación y planificación centradas en el aprendizaje remoto. Tenga en cuenta que su hijo(a) continuará recibiendo un plan de aprendizaje integral en estos días; no se van a programar conferencias en vivo u otras formas de comunicación "en tiempo real". El primer Día de Planificación del Aprendizaje Remoto de nuestro distrito está programado para el lunes, 6 de abril, de modo que el personal pueda participar en el desarrollo profesional formal para garantizar la implementación exitosa de las recomendaciones recientemente emitidas por ISBE. Las fechas futuras de días de planificación de aprendizaje remoto se compartirán con usted a medida que estén disponibles.

En un esfuerzo para apoyar mejor a nuestras familias en la transición de nuestro aprendizaje electrónico al aprendizaje remoto recién actualizado por ISBE, le estaremos compartiendo nuestro actualizado [Plan de aprendizaje remoto del Hawthorn Distrito 73](#). Este plan refleja las prácticas de e-Learning que seguimos empleando, así como la guía recientemente implementada de ISBE que es específica para el aprendizaje remoto. Tenga en cuenta que el aprendizaje es diferente para cada niño(a) y se ve diferente en un ambiente de hogar. Si encuentra que las actividades de aprendizaje y las tareas publicadas en el plan de su hijo(a) requieren más o menos tiempo y apoyo de los padres / tutores de lo esperado, comuníquese con el maestro(a) de su hijo(a). ¡Estamos aquí para apoyarte!

Sabemos y respetamos que cada familia enfrenta desafíos diferentes durante esta crisis, y nuestro enfoque colectivo está en la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad Hawthorn. Con este fin, cada semana recibirá un mensaje de los trabajadores sociales y psicólogos de nuestro distrito para promover el bienestar social y emocional. Este recurso será compartido con usted por el director(a) de su edificio y se titula, "Esquina Social y Emocional de Hawthorn 73". Si en algún momento encuentra que usted o un ser querido necesita asistencia adicional, visite nuestro [página web de aprendizaje remoto](#) para acceder a la información de contacto del trabajador(a) social de la escuela de su hijo(a) y / o ver nuestra lista de recursos de la comunidad.

Gracias, nuevamente, por su continuo apoyo y asociación durante este momento sin precedentes y desafiante. Es en honor servir a una comunidad tan dedicada a la salud y el bienestar de todos y cada uno de los niños(as).

Sinceramente,

Departamento de Enseñanza y Aprendizaje del Hawthorn Distrito 73
Sr. Arturo Abrego, Director de Educación Bilingüe y Adquisición de Idiomas
Sra. Lauren Boardman, Entrenadora instruccional

Sra. Carie Cohen, Coordinadora de Educación Especial
Dra. Karen Maturo, Coordinadora de Desarrollo Profesional
Sr. John Reid, Director de Enseñanza Instruccional
Sra. Allison Stein, Directora de Enseñanza y Aprendizaje
Sra. Alma Tamayo, Coordinadora de Educación Especial
Sra. Renee Ullberg, Directora de Servicios Estudiantiles